

BIBLIOGRAPHIE THÉMATIQUE pour écoles d'immersion – Marie Barguirdjian 2018

Niveaux Kindergarten à grade 8 – les **X** indiquent que les titres ont des dossiers pédagogiques sur les sites des éditeurs

INSTALLER UNE CULTURE LITTÉRAIRE (choix varié, une bibliothèque d'albums pour tous les goûts)

| | | | |
|---|--|-----|---|
| • <i>Le livre qui dort</i> (Ramadier& Bourgeau) ... | Livre, heure du coucher, langage | k | x |
| • <i>Tout tout sur les toutous</i> (Monfreid)..... | Imagier/ chiens/ vie quotidienne/ humour | K-1 | x |
| • <i>Sur ma tête</i> (Jadoul) | Confiance en soi-langage/ langage | K-1 | |
| • <i>La Pizza</i> (Jadoul) | Météo/ nourriture/ Expressions | K-1 | |
| • <i>Toto veut la pomme</i> (Lavoie) | Vocabulaire/ espace/ vers/ pomme | K-1 | |
| • <i>Aboie, Georges!</i> (J Feiffer)..... | Animaux/ répétitions/ éducation | K-1 | |
| • <i>C'est à moi, ça!</i> (Van Zeveren)..... | Disputes/ animaux/ humour | K | x |
| • <i>Faites la queue</i> (Ohmura) | Animaux/baleine/jeu/attente/ grand-petit | k-2 | x |
| • <i>L'Ogre, le loup, la petite fille et le gâteau</i> (Corentin)... | Gourmandise/ logique/ stratégie | k-2 | x |
| • <i>Je mangerais bien un enfant</i> (Donnio-Monfreid) | Nourriture/ crocodile/ enfant tête | k-2 | x |
| • <i>Les 3 brigands</i> (Ungerer)..... | Le bien/ le mal/ rédemption | K-2 | x |
| • <i>Ami-Ami</i> (Rascal-Girel) | Mouton/loup/désir/amitié | 1-3 | |
| • <i>Petites histoires de nuit</i> (Crowther) | Heure du coucher/ magie/ tendresse | 1-2 | |
| • <i>Les quatre musiciens de Brême</i> (Muller)... | Conte/ brigands/ animaux | 1-3 | x |
| • <i>Une soupe au caillou</i> (Vaugelade)..... | Conte/ animaux/ nourriture/ émotions | 1-3 | x |
| • <i>Le loup sentimental</i> (de Pennart)..... | Contes/ famille/ | 1-3 | |
| • <i>Le monstre poilu</i> (Bichonnier) | Langage/ monstre/ humour | 1-3 | |
| • <i>Frédéric</i> (Lionni) | Entraide/ poésie/ langage/ saisons | 1-3 | |
| • <i>Vezmô la sorcière</i> (de Pennart) | Amour/ beauté-laideur/ prince/ sorcières | 1-3 | |
| • <i>Rafara</i> (de Boel)..... | Conte africain/ langage | 1-4 | |
| • <i>L'Inspecteur Lapou</i> (Guettier)..... | Fruits-légumes-enquête-expressions | 1-3 | |
| • <i>Tibert et Romuald</i> (Jonas) | Imaginaire/chien chat | 1-3 | |
| • <i>Léo Corbeau et Gaspard Renard</i> (Lecaye). | Fable/ rancune/ histoire | 1-3 | X |

| | | | |
|--|---|------|---|
| • Chien bleu (Nadja)..... | Conte/chien/ famille/ peur | 1-4 | x |
| • Le géant de Zeralda (Ungerer) | Conte/ ogres/dévoration/ mariage | 1- 4 | X |
| • Mon chat le plus bête du monde (Bachelet) | Chat/éléphant/ humour/ vie quotidienne | 1-3 | |
| • Virginia Wolf (Arsenault) | Familles/ humeurs/ imaginaire | 2-4 | |
| • John Chatterton détective (Pommaux)... | Conte revisité/ enquête/ art | 2-5 | |
| • La belle lisse poire du prince de Motordu (PEF) | Jeux de mots/ images/ mariage | 3-4 | |
| • Grand ours (Place) | Tribu/ préhistoire/ ours/ magie | 4-7 | x |
| • Anya et tigre blanc (Bernard-Roca)..... | Mystère/ travail enfants/ jumeaux | 5-7 | x |
| • L'indien de la Tour-Eiffel (Bernard-Rocca) | Paris/ 19 ^e / Amour/ racisme | 5-8 | |
| • Hansel et Gretel (Mourlevat-Mattoti) | Conte/ enfants-parents/ survie | 5-8 | |

COMMUNICATION (relations aux autres, le monde social)

| | | | |
|--|---|-----|---|
| • Je suis un lion (Louchard) | S'affirmer/ Rapport de force | k-1 | |
| • Anton et les filles (O 'Konnecke) | Se faire comprendre/ filles-garçons/ colère | K-1 | |
| • Grand loup et petit loup (Tallec) | Grand-petit/ rencontre/ s'approprier | k-1 | |
| • Le gâteau (Dubuc) | Cuisine/ Faire des choses ensemble | K-1 | |
| • Bonjour le monde! (Valckx) | Simplicité naturelle/ amitié/ répétition | K-1 | x |
| • La première fois que je suis née (Cuvellier). | Famille/ grandir/ humour/ naissance | K-1 | x |
| • Peter le chat debout (Robert-Jullien) | Humour/ chat-enfant/ questions-réponses | k-2 | |
| • Totoche (Valckx)..... | Amitié/ maladresse/ vêtements | 1-3 | x |
| • Les aventures de Bob et Lester (O Konnecke) | Amitié/humour/ 3 histoires | 1-3 | x |
| • Loulou (Solotareff) | Amitiés/ différences/peur/ identité | 1-3 | x |
| • Loula et la recette fantasformidable (Villeneuve) | Famille/ petite sœur/ humour | 1-2 | |
| • Un monde de cochons (Ramos) | différences/ rejet/ peur/ école | 1-3 | x |
| • Ma famille verte (Lavachery) | Adoption/ monde fantastique/ nature | 1-3 | |
| • L'Arbragan (Goldstyn) | Solitude/ lien avec la nature/ | 1-3 | |
| • Le monde secret d'Adélaïde (Hurst) | Rêve/ ville /secret/ amour | 1-3 | |

| | | |
|--|---|-----|
| • Moi et rien (Crowther) | Absence/ relation au père/ mort/ fleur | 1-3 |
| • Mon ami Jim (Crowther) | Rencontre/racisme/ lecture-livres | 1-3 |
| • L'Oiseau de Colette (Arsenault) | Bande dessinée/ affabulation/ quartier/ amis | 1-4 |
| • Akim court (Dubois) | Guerre/ exclusion/ camp de réfugiés | 1-4 |
| • Une histoire à 4 voix (Browne) | Différences sociales/ parc/ solitude/ amitié/ | 2-6 |
| • Vieux Thomas et la petite fée (Demers,Poulin) | Vieillesse/ fée/ chien loup/ peur | 2-4 |
| • Little Lou (Claverie)..... | Jazz/ histoire US-noirs américains | 2-4 |
| • Ma vallée (Ponti) | Appartenance/ saisons/ végétation/ jeux/ adoption | 2-5 |
| • La fille du Samourai (Bernard-Rocca)..... | Japon/ guerre/ spectacle/ | 4-7 |

HISTOIRE (Albums en lien avec des éléments historiques de nos sociétés)

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • Otto, autobiographie d'un ours (Ungerer).. | 2 ^e guerre mondiale/ amitié/ racisme/ | 2-5 | |
| • Patte-Blanche (Murail) | Moyen Âge/jumeaux/ injustice/ loups | 3-5 | x |
| • Little Lou (Claverie) | Jazz/ peuple noir américain/ transmission | 3-6 | |
| • La reine du Niagara (Van Allsburg)..... | Amérique du nord/ chutes d'eau/ femmes 20 ^e s | 3-6 | x |
| • La boîte rouge (Norac-Poulin) | Amérique du nord/ héritage | 4-6 | x |
| • Le loup rouge (Waechter) | Guerre/ adaptation/ relation humains-animaux | 4-7 | |
| • La fleur des marais (Lemaitre) | Cambodge/ guerre/ biographie | 4-6 | |
| • Nous, notre histoire (Pommaux)..... | Histoire des peuples/ monde/ | 5-8 | x |
| • Mao et moi (Jiang Hong) | Chine/ communisme/ Mao/ famille | 5-8 | |
| • Corbeau et le secret de la lumière (Barguirdjian) | Création du monde/ Art Haïda/ légende | 5-8 | x |

CRÉATIVITÉ/ IMAGINAIRE/ ART (illustrations et propos mettant en évidence l'importance de l'imaginaire et du sens artistique)

| | | | |
|---|--|-----|---|
| • Les orteils n'ont pas de nom (Maudet) | Concepts (musique, lettres, chiffres...) | k-1 | x |
| • Le livre (Tullet) | Geste/ conséquences/ couleurs/formes | k-1 | |
| • C'est dingue (Pittau,Gervais) | Formes/ transformation | K-1 | |
| • La tournée de facteur souris (Dubuc) | Facteur/ cadeaux/ voyage/ monde | k-1 | |
| • Max et les Maximonstres (Sendak) | Monstres, bêtises, émotions | k-2 | x |
| • Petit bleu et petit jaune (Lionni) | Amitié/ couleurs/ désobéissance | k-2 | |
| • Boreal Express (Van Allsburg) | Magie de Noël/ beauté/ attentes | 1-3 | |
| • Dessine moi un petit prince (van Zeveren) | Abstraction/figuration/ point de vue | 1-3 | x |
| • Gruffalo (Donaldson, Scheffler) | Monstre/ corps/ ruse | 1-3 | |
| • Hulul (Lobel) | Solitude, émotions, imaginaire | 1-3 | |
| • Cromignon (Gay) | Préhistoire/ 1 ^{er} art / tribu/ chasse | 1-3 | |
| • Puisque c'est ça, je pars! (Pommaux) | Parc/ communication/ fantastique | 2-4 | |
| • Le petit canoë (Barguirdjian-Bletton)..... | Art abstrait / lignes/ couleurs/ voyage | 2-4 | |
| • Les collines du fantôme (Barguirdjian-Bletton) | Art abstrait/ couleurs/ voyage | 2-5 | |
| • Marcel le rêveur (Browne) | Rêves/ musique/ peinture/ cinéma | 2-4 | |
| • Les tableaux de Marcel (Browne)..... | Peintures célèbres / parodie/ monde | 2-8 | |
| • Riopelle artiste magicien (Barguirdjian) ... | Canada/Art 20 ^e siècle/ nature/ | 3-8 | x |

Autres cultures

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----|---|
| • Moi, c'est Frida Kahlo (Faucher, Carmina) | Frida Kahlo/ Mexique/ enfance | 1-4 | |
| • Inuk est amoureux (Norac, Bourre) | Art inuit /rejet / amour | 2-4 | |
| • Akli prince du désert (Norac-De Boel)..... | Désert/ Afrique/ imaginaire/ défi | 2-4 | x |
| • Petit sorcier de la pluie (Norac-De Boel).. | Aborigènes/ climat/sorcellerie | 2-5 | |
| • Le cheval magique de Han Gan (Jiang Hong) | Peinture chinoise/ légende/ pouvoir | 3-6 | |
| • Le vieux fou de dessin (Place) | Japon, transmission, estampes | 3-8 | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • Asha (Norac-De Boel) | Indes/croyances/culture/maladie/ | 3-5 | |
| • Siam (Place) | Éléphant/ voyages/ Asie/ lien homme-animal | 3-6 | |
| • L'Indien de la tour Eiffel (Berbard-Rocca)... | Amour / Paris/ 19 ^e /Racisme | 4-7 | |
| • Le vol du Grizzli (Grégoire) | Canada (CB) / Art haida / Hydravions | 4-7 | x |
| • La fille du Samourai Bernard-Roca)..... | Japon/ Amour/ Samouraï/ aventure | 5-7 | |

| |
|--|
| PHILOSOPHIE/ Sciences humaines (thèmes reliés à de grandes questions de la vie, permettant d'ouvrir des débats) |
|--|

| | | | |
|---|---|-----|---|
| • Vas-t-en , Alfred (Pineur) | Rejet/ trouver sa place/ | K-1 | |
| • Léo (Kraus) | Rythme de vie/ patience/ attente | k-2 | |
| • Dessine moi un petit prince (van Zeveren) | Point de vue/confiance en soi/ Le Petit Prince/ art | 1-3 | x |
| • L'ami du petit tyrannosaure (Vaugelade)... | Animalité/humanité/ amitié/ confiance en soi | 1-4 | |
| • La chaise bleue (Boujon) | Se questionner/ point de vue | 1-3 | |
| • Poussin noir (Rascal) | Exister / reconnaissance/ parentalité | 1-3 | |
| • La leçon (Escoffier-Di Giacomo) | Relation homme/animaux/survie/loup | 2-4 | |
| • Coyote mauve (Cornette) | Interpréter / mystère/ ruse/ secret | 2-4 | x |
| • La promesse (Willis, Blake) | Rythme de la vie / promesse/ nature | 2-5 | |
| • Déjeuner de la petite ogresse (Vaugelade) | Contes /mort / mariage/ legs | 2-6 | x |
| • Le voyage d'Oregon (Rascal, Joos) | Amitié / existence / renaitre | 2-4 | x |
| • L'arbre généreux (Silverstein) | Don de soi/ rapport entre l'homme et la nature | 2-6 | |
| • Petit aigle (Jiang Hong) | Arts martiaux / transmission/ persévérance | 3-6 | |
| • Le prince tigre (Jiang Hong) | Lien homme/ nature, transmission | 3-6 | x |
| • Les derniers géants (Place) | Place de la science /exploration | 4-7 | |

SCIENCES (Histoires reliées de plus ou moins près au monde de la science)

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • Tous derrière le tracteur (Yushi Kasano) | Nourriture/ engins/ oiseaux | k-1 | x |
| • Le papa qui avait 10 enfants (Guettier).... | Compter/ humour/ vie quotidienne | k-1 | |
| • Theo météo (Kimiko, Ramadier) | Saisons/ vent/ pluie/ | K-1 | x |
| • Que font les animaux quand il pleut? (Bravi) | Pluie/animaux/ protection | K-1 | x |
| • Dix petites graines (Ruth Brown)..... | Cycle de vie/ plantes/ | K-1 | |
| • Devine qui fait quoi ? (Muller) | Traces/ hiver/ notion spcaio-temporel | k-1 | |
| • 1 seconde 1 minute 1 siècle (Grive-Kerba) | Le temps/ humour/ comparaison | k-1 | |
| • Le grand ménage (Gravett) | Environnement/ hygiène/propreté/blaireau | k-1 | x |
| • Bon appétit Monsieur Lapin (Boujon) | Nourriture/ animaux/ prédateurs | k-1 | |
| • Le papillon voyageur (Susumu Shingu) ... | Voyage des papillons/ Continent américain | k-1 | |
| • Henri est en retard (Albert) | École/ retard/ animaux/ temps/ famille | 1-3 | x |
| • Nultiplications (Blake) | Maths/ confiance en soi/ défi | 1-2 | x |
| • Le Poisson rouge de Nanami (Kasano) ... | Documentaire/ Vocabulaire/ poissons | 2-4 | x |
| • La fête à la tomate (Muller) | Tomates/ culture/ grand-mère/ emps | 1-3 | x |
| • L'Afrique de Zigomar (Corentin) | Voyage/ Pôle Nord/ Afrique/ vol | 1-3 | x |
| • Blaise et le château d'Anne Hiversère (Ponti) | Cuisine/ ingrédients (provenance)/ coopération | 3-5 | x |
| • Les loups (E Gravett) | Loups/ bibliothèques/ imaginaire | 1-2 | |
| • Papa sur la lune (Albert)..... | Fusée/ famille/ système solaire/ séparation | 2-4 | x |
| • Capitaine maman (Arnal) | Archéologie, bateau, Égypte | 2-4 | |
| • Les derniers géants (Place) | Place de la science /exploration | 4-7 | |
| • Le vol du Grizzli (Grégoire)..... | Ours/ géographie | 4-7 | x |
| • Comment fabriquer son grand frère (Vaugelade) | Anatomie/ corps humain/ expérimentation | 5-8 | |
| • Atlas pour les aventuriers (Sheppard) | Planète/reliefs/ géographie | 5-8 | |
| • Bonjour les terriens (Horts-Panders)..... | Planète terre/ eau/ saisons/ phénomènes | 6-8 | |

SONS (textes avec des sons répétitifs, onomatopées...plutôt pour les débutants)

| | | | |
|---|--|------|---|
| • Saute (Matsuoka) | Animaux/ action répétée | K | x |
| • Bloub Bloub Bloub (Kasano) | Jeux d'eau/ pyramide/ | K | x |
| • Vite, à la maison! (Kasano) | Retour d'école/ vie quotidienne | K | |
| • Tu nous emmènes? (Kasano) | Voler/ animaux/ solidarité | K | x |
| • Tout en haut (Ramos) | Concept haut/ bas/ animaux divers | K | x |
| • Zim bam boum (F Stehr) | Musiques/ sons/ instruments | k | x |
| • Splatch ! (Borzycki) | Animaux/ eau/ onomatopées | k-1 | |
| • Alors? (Crowther) | Attente/ jouets / heure du soir | k | |
| • Y'a plus de place (Doray) | Répétitions, rythme, humour, dinosaure | k -1 | |
| • Scritch, scratch, dip, clapote ! (Crowther) | Sons/ nuit/ inquiétude | k | |
| • Loup loup y es-tu? (Ramos) | Comptine/ loup/ 3 petits cochons/ farce | k-1 | x |
| • Bonjour facteur (Maudet) | Famille/ adoption/ diversité/humour | k | x |
| • Bonjour docteur (Maudet) | Répétition/ visite médicale/ maux | k | x |
| • Une histoire sombre très sombre (Brown) | Maison/ nuit/ chat | K | |
| • Ce n'est pas une bonne idée (Willems) ... | Cane/renard/ point de vue/ répétition | k-1 | x |
| • La baguette de Nanette (Willems) | Autonomie/ son « ette »/ humour | K-2 | |
| • Superlapin (Blake) | Famille/ jeu dehors/ écharde | k-2 | x |
| • Je veux pas déménager (Blake) | Famille/ déménagement/ humour | k-2 | x |
| • Que fait la lune la nuit? (A Herbauts) | Poésie/ nuit/ mystère/ lune | k-2 | |
| • Chhht! (Utton) | Cachettes/ ogres/ maison | k-1 | |
| • Papa! (Corentin) | Cauchemars/ monstres/ structure symétrique | k-2 | |
| • Blaise et le château d'Anne Hiversère (Ponti) | Mots valises/ gâteau/ fête/ ingrédients | 1-4 | x |
| • Sans le A anti-abécédaire (Escoffier-Di Giacomo) | Mots/ orthographe/ alphabet/ humour | 1-3 | x |
| • Cornebidouille (Bonniol) | Repas/sorcière/ rimes/langage | 1-3 | x |
| • Pierre et le loup (version Gallimard musique) | Conte/ Musique Prokofiev/ animaux | 1-3 | |
| • À pas de loup (Shneider) | Nuit/ aventure/ animaux/ bruits étranges | 2-4 | |

Collection musique Gallimard : [http://www.gallimard-jeunesse.fr/searchjeunesse/advanced/\(order\)/author/\(format\)/1?catalog\[0\]=1&age=6%3B9&SearchAction=1](http://www.gallimard-jeunesse.fr/searchjeunesse/advanced/(order)/author/(format)/1?catalog[0]=1&age=6%3B9&SearchAction=1)

LIVRES SANS TEXTES (pour mimer, donner la parole, chercher des mots clefs et admirer les illustrations)

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • Les aventures d'une petite bulle rouge (Mari) | Espace/ air/ métamorphose/ jeu | k-1 | x |
| • L'ami paresseux (Badel) | Paresseux/ forêt / aventure | K-1 | |
| • L'Écharpe rouge (Villeneuve) | Cirque/ taxi/ ville | k-1 | |
| • Ticayou : le petit cromagnon (Le Brun) | BD sans texte/ préhistoire/ dessin | k-2 | |
| • Dessine ! (Thomson) | Imaginaire/ couleur/ parc/ dinosaure | k-2 | |
| • Le code de la route (Ramos) | Personnages de contes/ panneaux routiers | k-2 | x |
| • Le Clown (Blake) | Ville/pauvreté/ jouet/famille | K-2 | |
| • Devine qui fait quoi ? (Muller) | Traces/ hiver/ notion spacio-temporelle | k-2 | |
| • La vague (S Lee) | Mer/ vagues/ mouvement | k-2 | |
| • Les 3 petits cochons (Rascal) | Contes/ codes/ | k-2 | |
| • Loup noir (Guillopé) | Peur/ nuit/ forêt | k-3 | |
| • Tout un monde (Coupry) | Association d'idées et d'images | k-3 | |

ÉCRITURE (s'inspirer des albums pour écrire en imitant la structure, les dialogues...quelques suggestions

Niveaux 3-7

| | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| • <i>Un cœur qui bat</i> (Levy-Rappaport) | Texte poétique/ univers/ émotions/ | Schéma grand à petit |
| • <i>J'y vais</i> (Maudet) | Départ/ autonomie/ détermination | Schema répétitif |
| • <i>Il ne faut pas habiller les animaux</i> (R Barrett) | Vêtements/ ridicule | Imaginer d'autres situations |
| • <i>Le concours de force</i> (Bournay) | Entraide/ force/ amitié | Créer une annonce |
| • <i>C'est moi le plus fort</i> (Ramos) | Contes/personnages/ critères de force | Imaginer d'autre rencontres |
| • <i>C'est moi le plus beau</i> (Ramos)..... | Contes/ personnages/ beauté | Imaginer d'autre rencontres |
| • <i>Cherche ami</i> (Poussier) | Solitude/ amitié | créer une affichette |
| • <i>C'est l'histoire</i> (Crausaz) | Partage/ rôle du lecteur/ imaginaire | Écrire pour les petits |
| • <i>Carlo</i> (Valckx) | Éléments principaux des histoires | Écrire en s'appuyant sur Carlo |
| • <i>Le dur métier de loup</i> (collectif) | Aventure | Imaginer la suite |
| • <i>Dans le gris</i> (Barguirdjian-Bletton) | Kandinsky/ transmission/ naissance | Raconter à notre tour |
| • <i>Les histoires de Marcel</i> (Browne) | Contes/ hypothèses/ indices/ | Écrire à la manière de... |
| • <i>Je ne suis pas ta maman</i> (Dubuc) | Identité/ quête / rencontre | Créer des annonces |
| • <i>Parole de loup</i> (de Pennart)..... | Mensonges/ contes/ manipulation | Texte d'un autre personnage |

BANDES DESSINÉES

Quelques sites :

<https://www.lingozing.com/fr/>

[https://www.ecoledesloisirs.fr/catalogue?collection\[0\]=608](https://www.ecoledesloisirs.fr/catalogue?collection[0]=608) (collection Mille bulles)

<http://www.editions-ruedesevres.fr/livres-bandes-dessinees#section-books> (Rue de Sèvres)

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • L'oiseau de Colette (Arsenault) | Ruelle/ afabulation/ amitié | 2-4 | |
| • Louissette la taupe/Rapidissimo (Heitz) | Hommes et animaux/ facteur/ voyage | 2-4 | x |
| • Canards trop bizarres (Castellucci-Varon) | Différences/ amitié/ bizarrerie | 3-5 | x |
| • Akissi (Abouet) | Afrique/ bêtise | 3-5 | x |
| • Ludo tranche de quartier (Bailly-Lapierre) | Amitié/ aventure/ policier | 2-4 | |
| • La carotte aux étoiles (Lejonc)..... | Savant/ inventeur/ argent | 2-4 | |
| • Le roman de Renart (Mathys-Martin).. | Moyen âge/ | 2-4 | x |
| • Toto l'ornithorynque (Omond-Chivart) | Couleurs/ forêt | 2-4 | x |
| • Harry est fou (Rabaté) | Animaux/ policier/ Angleterre | 2-4 | x |
| • Le pirate et le roi (Leroy-Maudet) | Naufrage/ adaptation/ ruse/ pouvoir | 2-4 | x |
| • Tempête au haras (Donner) | BD issue d'un roman / chevaux/ handicap | 5-8 | |
| • Alienor Mandragore (Gauthier-Labourot) | Légendes Merlin/ forêt de Brocéliandre | 5-8 | |
| • Ulysse aux mille ruses (Pommaux)..... | Antiquité/ mythologie | 5-8 | x |
| • Troie, la guerre toujours recommencée (Pommaux) | Antiquité/mythologie | 5-8 | x |
| • Le cabaret des ombres (Hautière-Poitevin) | Paris début 20 ^e /foires/ illusions | 5-8 | |
| • La montagne magique (Taniguchi) ... | Maladie/ orphelin/ fantastique | 5-8 | x |
| • Le Horla (Maupassant-Sorel) | Fantastique | 6-8 | |
| • L'île au trésor (Stevenson) | Pirate/ Terre/ île-cartographie | 6-8 | x |
| • Arsène Lupin | Mystère / origine personnage | 7-8 | |
| • Les trois mousquetaires (Dumas-Espié) | 17 ^e s/ espionnage/ solidarité | 7-8 | |

Romans courts, illustrés (G 1-5)

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • Une journée avec Mousse (Lebourg) | Mer/ l'inattendu/ morse/ entraide | 1-3 | |
| • Grignotin et Mentalo (Bournay) | Amitié/ vie quotidienne/ lapin/ grenouille | 1-3 | |
| • Docteur Fred et Coco Dubuffet (Valckx) | Amitié/ entraide/ insectes/ solidarité | 2-4 | |
| • Joyeux anniversaire chien pourri (Gutman) | Chien/chat/humour/ langage/ amitié | 3-5 | x |
| • 22! (Murail) | La lettre V/ langage/ tyrannie/ poésie | 3-5 | |
| • Gabriel (Motsch) | Différences/ école/ solitude/ Maladie | 3-5 | |
| • J'ai peur de savoir lire (Solminihac) | Lecture autonome/ grandir/ lien à la mère | 2-4 | x |
| • Krol le fou (Baffert) | École/ solitude/ fou de bassan/ confiance | 2-4 | x |
| • Tu veux être ma copine? (Morgenstern) | Déménagement/ solitude/ école/ amitié | 2-4 | |
| • Joker (Morgenstern) | Pédagogie/ solidarité/école | 2-4 | |
| • Carlo (Valckx) | Héros/ histoires/ humour | 2-4 | |
| • L'enfant (Gutman)..... | Sens de la vie/ animaux/ famille/ langage | 2-5 | x |
| • Le dur métier de loup (collectif) | Destin/ rencontre/ métiers | 2-5 | |
| • Tor et les gnomes (Lavachery) | Aventure/ policier/ elfes, lutins/pêche | 2-5 | x |
| • Patte-Blanche (Murail) | Moyen âge/ gémellité/ loup/ injustice | 3-5 | x |
| • Sarah la pas belle (MacLachlan) | Adoption/ Amérique/ campagne/ correspondance | 3-5 | |
| • L'incroyable Zanzibar (Valckx) | Journalisme/ affirmation de soi/ défi/ amitié | 3-5 | |
| • Aime comme Mathilde (Chérier) | Relation père-fille/ 1ere peine d'amour/humour | 3-5 | |

G 5^e -8^e

| | | | |
|--|--|-----|---|
| • Le voleur de sandwiches (A Marois-P Doyon) | Vol/ école/ enquête/ Canada | 5-6 | |
| • Tempête au haras (Chris Donner) | Handicap/ chevaux/ dépassement de soi | 5-6 | |
| • Mandela et Nelson (Schultz) | Sport/ Afrique/ Nelson Mandela/ compétition | 5-7 | x |
| • Mon petit cœur imbécile (Petit) | Afrique/ course/ Dépassement/don de soi/ cœur | 5-7 | x |
| • Lettres d'amour de 0 à 10 (Morgenstern) | Origines familiales/ solitude/amitié/ correspondance | 5-7 | |
| • Les lionnes (Chabas) | Métaphore/ savane/ mère-fille/ cruauté vie sauvage | 5-8 | x |
| • Adam et Thomas (Aaron Appelfeld) .. | Conte philosophique, la complémentarité des êtres | 5-8 | |
| • Le Royaume de Kensuké (Morpurgo)... | Naufrage/ rencontre/ témoignage/ survie | 6-8 | |
| • Verte (Desplechin)..... | Relation filiales/ sorcellerie/ vie quotidienne | 6-8 | |
| • Le mystère de Lucie Lost (Morpurgo) | Naufrage/ 1 ^{ere} guerre mondiale/mystère | 6-8 | |
| • Avant l'ouragan (Rhodes) | Louisiane/ Ouragan/ transmission/ sauvetage | 6-8 | |
| • Un secret à la fenêtre (Huidobro) | Enquête/ voisinage/ fratrie/Argentine | 5-8 | x |
| • Léon (L W Tillage) | Autobiographie/ USA 20 ^e /M Luther King | 6-8 | x |
| • Tobie Lolness (de Fombelle) | Arbre/ dictature/ invention/ quête | 6-8 | |
| • Maestro (Petit) | Amérique du sud/ musique/ pauvreté | 6-8 | x |
| • L'Attrape rêves (Petit) | Amérique/ déforestation/ peuples 1 ^{eres} nations | 6-8 | x |
| • Un monde sauvage (Petit) | Russie/ environnement/ enquête/ tigre | 6-8 | |
| • Itawapa (Petit) | Amazonie/ secret famille/ déforestation | 6-8 | x |
| • Toute seule loin de Samarcande (Deru- Renard) | Partir/ Exil/ Réfugiés/ tyrannie/ | 6-8 | |
| • Une bouteille dans la mer de Gaza (Zenatti) | Palestine/ Israël/ Correspondance mail | 6-8 | |
| • Comment Wang-Fô fut sauvé (Yourcenar) | Peinture/ condamnation/ magie/ pouvoir | 6-8 | |
| • La pyramide des besoins humains (Solé) | Pauvreté/ rue/ internet/ fugue/ Angleterre | 6-8 | |