

<b>Activités de discussion / Philosophie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport à la nature</li> <li>- La métamorphose</li> <li>- Importance de l'amitié</li> <li>- Le visible et l'invisible/ le figuratif et l'abstraction</li> <li>- Discussions autour de l'interprétation d'œuvres ou des citations choisies</li> </ul>	<b>Univers social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'arrivée en France après la guerre (1946)</li> <li>- Refus Global (1948)</li> <li>- Voyages dans le Grand Nord et découverte du monde inuit</li> <li>- Lien JO 1976</li> <li>- Entre le Québec, NY et la France</li> </ul>	<b>Langage-Écriture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poésie</li> <li>- Vocabulaire relié aux thèmes</li> <li>- Gestuelle (langage artistique)</li> <li>- Écrire à partir d'une œuvre (texte poétique ou fiction)</li> </ul>
<b>ARTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Peindre au couteau</li> <li>-Comprendre le mélange des couleurs</li> <li>-Représenter en 3 D</li> <li>-Transformation des formes</li> </ul>	<b>Sciences/ Technologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oiseaux migrateurs</li> <li>- Chouettes et hiboux</li> <li>- Les matériaux : terre, plâtre, bronze, pastels, fusain, peinture</li> <li>- Fabrication des couleurs/ perception des couleurs (optique)</li> <li>- Amour de la nature</li> <li>- Les 5 sens</li> </ul>	<b>Jouer/ Motricité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jeux (titres, cadavres exquis, jeux de ficelles, jeu du drapeau) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux avec les formes (pochoirs)</li> <li>- Humour</li> <li>- Représenter l'espace</li> </ul> </li> </ul>

Tableau récapitulatif des activités proposées autour de Riopelle.

Ces activités stimuleront **l'imaginaire, le travail en équipe, la capacité à se situer dans l'espace**. Elle développeront aussi **une meilleure estime de soi** par la variété des propositions permettant à chacun de trouver sa place (avoir le talent de...).